



# ALCALDÍA EL PAUJIL

República de Colombia  
Departamento del Cauca  
Municipio de El Paujil  
NIT. 801.395.763-0  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativas, que incidan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil (Cauca).

Fecha: 06 de Mayo de 2016  
 Hora de inicio: 08:00am  
 Hora de finalización: 09:00am  
 Tema: Sesión Grupal #1  
 Lugar: IE Los Mercedes  
 Nombre del expositor/moderador: Diana Ortegón-Consuelo Losada  
 Área que impacta: Secretaría de Integración Social  
 Otro Evento: Día de Integración Social

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELÉFONO	GÉNERO	EFOQUE EXPERIENCIAL						FIRMA	
						LETERA	FIGURAS	ARRO	PROCESO	RESISTO	PROBLEMAS		CONFLICTOS
1	Dante Mariana	1117934186	Comercede	3204815006	F								Mariana
2	David Galuis	1118372547	Comercede	No tiene	M								David
3	Stiven Narvaez	1118026408	Comercede	3153266984	M								Stiven
4	Sergio Luis Gonzalez	1118024794	Comercede	3204560794	M								Sergio
5	Diana Sofio Patricia Aguilar	1211963025	Comercede	3204682090	F								Diana Patricia
6	Juan Camilo Cordero Diaz	1104825261	Comercede	3132257161	F								Juan Camilo Cordero D
7	Narieth Dayana Orampo	1118026455	Comercede	3202851108	F								Narieth D.O.M.
8	Luis Adrian Gutierrez	1118025790	Comercede	3197336415	M								Luis G.G
9	Juan Camilo Moreno	1118025463	Comercede	3102075737	M								Juan Camilo Moreno
10	Gibrán Alexis Barrera	1118024310	Comercede	3203468000	M								Gibrán Alexis
11	Orlando Beltrán Cubides	1118025733	Comercede	3026047011	M								Orlando Beltrán C.
12	Alfonso Alejandro Espina P.	1117969892	Comercede	3150531931	M								Alfonso A.C.



**INFORME EJECUTIVO**

FECHA DEL INFORME: 09/06/2026

**DATOS DEL CONTRATO**

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA ECOS ZOMAC SAS

IDENTIFICACIÓN: 901288565-4

NUMERO CONTRATO: CPS -202600091 DE 2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR: SANDRA LORENA PULIDO BENITEZ

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 14 DE MAYO DE 2026

ANEXOS DEL INFORME: Planillas de asistencia y registro fotográfico

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	ENTREGABLE	EJECUCION (%)
Refrigerios - 8 Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género.	Desarrollo de ocho (8) Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género. - Empoderamiento de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando sus habilidades para la autoconfianza, la asertividad, el lenguaje y la toma de decisiones. (2 sesiones) - Favorecer la reflexión y desarrollar entornos propicios y habilidades para resignificar actitudes y prácticas sexistas o machistas, el acoso por motivos de género, y desarrollar la confianza en sí mismos para aceptar la igualdad de género y desarrollar actitudes y	8	Informe de Actividades con planilla de asistencia entrega de refrigerio y registro fotográfico	37,5%

comportamientos acorde con ello. Lo mismo que para manejar situaciones donde no se tolera el cambio. (2 sesiones)

- Espacios participativos para expresar sus emociones y sentimientos con libertad y enseñarles así mismo a respetar las de los demás, para fomentar relaciones sociales afectivas y tolerantes. (2 sesiones).
- Promover la reflexión, el cuestionamiento y problematización en torno a la publicidad sexista, la cosificación del cuerpo de las mujeres, la sexualización temprana del cuerpo y estándares de belleza (2 sesiones).

**DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD:**

**2. Ocho sesiones grupales con niños, niñas y adolescentes en donde se abordarán las siguientes temáticas:**

- I. Empoderamiento de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando sus habilidades para la autoconfianza, la asertividad, el lenguaje y la toma de decisiones. (2 sesiones)

**Sesión 2.**

**Guía Metodológica**

**Actividad Adolescentes: “¿Qué harías tú?”**

**Objetivo:** Analizar diferentes situaciones que requieren tomar decisiones responsables.

**Desarrollo:** Se conformaron grupos pequeños de trabajo y a cada equipo se le asignó una situación cotidiana relacionada con la toma de decisiones, la presión social, la convivencia y la responsabilidad personal. A partir del análisis de los casos propuestos, los participantes reflexionaron sobre los diferentes caminos que puede tomar una

persona frente a un dilema, identificando las opciones disponibles, las ventajas y riesgos de cada una, así como las posibles consecuencias a corto y largo plazo.

### **Situaciones sugeridas**

Caso 1: Tus amigos te presionan para participar en una actividad con la que no te sientes cómodo.

Caso 2: Observas que un compañero está siendo víctima de burlas constantes.

Caso 3: Tienes un examen importante, pero te invitan a salir la noche anterior.

Caso 4: Recibes por redes sociales un mensaje ofensivo sobre otra persona y te piden compartirlo.

Caso 5: Debes elegir entre seguir al grupo o expresar tu propia opinión.

Cada grupo responde:

¿Qué opciones tiene la persona?

¿Qué ventajas y riesgos tiene cada opción?

¿Cuál sería la decisión más adecuada?

¿Qué consecuencias podría tener a corto y largo plazo?

Durante la discusión grupal, los estudiantes intercambiaron opiniones, argumentaron sus puntos de vista y analizaron cómo factores como la influencia de los pares, las emociones, el respeto hacia los demás y los valores personales pueden incidir en las decisiones que se toman diariamente. Este ejercicio permitió fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de evaluar situaciones antes de actuar.

Posteriormente, cada grupo socializó sus conclusiones en plenaria, compartiendo las reflexiones construidas colectivamente. A partir de los aportes realizados, se enfatizó en la importancia de tomar decisiones responsables e informadas, considerando no solo los beneficios inmediatos, sino también las consecuencias que estas pueden generar para sí mismos y para los demás. Finalmente, se destacó que actuar de acuerdo con los valores, principios y proyectos de vida contribuye al bienestar personal, al fortalecimiento de la autonomía y a una convivencia más respetuosa y saludable.

### **Desarrollo y análisis de resultados**

En la actividad “¿Qué Harías Tú?”, los participantes analizaron diferentes situaciones relacionadas con la presión de grupo, la convivencia escolar, el uso responsable de las redes sociales y la resolución de conflictos. Durante el trabajo en equipo se observó una actitud participativa y crítica, identificándose que los adolescentes poseen conocimientos sobre conductas protectoras; sin embargo, reconocieron que en ocasiones las emociones, el deseo de pertenecer a un grupo o el temor al rechazo pueden influir en la toma de decisiones poco favorables.

Las discusiones grupales permitieron evidenciar la capacidad de los participantes para analizar ventajas, riesgos y consecuencias de distintas alternativas, fortaleciendo el pensamiento crítico y la reflexión frente a situaciones que enfrentan en su vida diaria. Asimismo, se promovió el reconocimiento de la importancia de actuar de acuerdo con sus valores, principios y metas personales.

### **CONCLUSIONES**

La actividad permitió fortalecer en los adolescentes competencias psicosociales relacionadas con la toma de decisiones responsables, el pensamiento crítico y la autonomía, favoreciendo el análisis de situaciones cotidianas en las que intervienen factores como la presión de grupo, las emociones, las relaciones interpersonales y los valores individuales. A través de la metodología participativa, los participantes comprendieron que cada decisión tiene implicaciones tanto para su bienestar personal como para el de quienes los rodean, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia de actuar de manera reflexiva antes de responder impulsivamente a las circunstancias.

Desde el abordaje psicosocial, el ejercicio evidenció que, aunque los adolescentes poseen conocimientos sobre conductas protectoras y alternativas de afrontamiento, las dinámicas sociales propias de su etapa del desarrollo, como la necesidad de aceptación, el temor al rechazo y la influencia de los pares, continúan siendo factores que pueden aumentar la vulnerabilidad frente a decisiones de riesgo. En este sentido, la actividad favoreció la identificación de estos elementos como aspectos modificables mediante el fortalecimiento de habilidades para la vida, el reconocimiento de recursos personales y el desarrollo de la capacidad para establecer límites saludables.

Asimismo, el análisis colectivo de los casos facilitó procesos de reflexión sobre la corresponsabilidad que tienen las decisiones individuales en la construcción de entornos protectores, respetuosos e inclusivos. Los participantes reconocieron la importancia de actuar conforme a sus principios, respetar la dignidad de los demás y asumir una postura crítica frente a situaciones de violencia, discriminación, acoso o presión social, promoviendo conductas orientadas a la convivencia pacífica y al ejercicio de una ciudadanía responsable.

Finalmente, la sesión aportó al fortalecimiento de factores protectores individuales y sociales, promoviendo la autoconfianza, la comunicación asertiva y la capacidad para resolver conflictos desde el diálogo y el respeto. Estos aprendizajes contribuyen a la construcción de proyectos de vida más sólidos, al desarrollo de relaciones basadas en el respeto mutuo y a la prevención de situaciones que puedan afectar el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, consolidando así procesos de empoderamiento y bienestar desde una perspectiva psicosocial.

## ANEXOS

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

